



香港紅十字會甘迺迪中心

2009 至 2012 年度

學校發展計劃

香港紅十字會甘迺迪中心

2009-12 年度 學校發展計劃大綱

學校重點關注事項

目 錄

- | | |
|---------------------------|-------|
| 一. 加強課程組織及管理，提昇學與教效能 | P.2-3 |
| 二. 照顧學生學習差異，加強團隊協作及培訓 | P.4 |
| 三. 關顧學生成長，培養閱讀風氣，從而提升生命質素 | P.5 |
| 四. 善用資源，營造優質學校環境 | P.6 |
| 五. 建立優質學校夥伴關係，加強與外界的聯繫 | P.7 |

香港紅十字會甘迺迪中心
2009 至 2012 年度學校發展計劃

關注事項	目標	時間表（以✓表示）			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
1. 加強課程組織及管理，提升學與教效能	● 制定政策，推動課程管理概念	✓ ✓	✓		● 釐清科組、教師於課程管理的角色，訂定相關的政策。 ● 強調教學設計需給予學生均等參與的機會，對學生有合理期望。
	● 加強校本課程的組織與管理				
	- 加強對 <u>通識教育</u> 推展的支援，提升學與教的成效	✓ ✓	✓ ✓		● 參與教育局校本支援計劃，加強對通識教育的支援。 ● 建立通識教育科內與科外的溝通平台，以及加強與初中課程的聯繫與銜接，使課程組織更連貫。
			✓	✓	● 透過研討會及分享會，加強教師掌握教學策略與評核模式。
	- 推展 <u>融通課程</u> ，改善智障學生的學習效能	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓	● 制定融通課程校本推行方案，加強對智障學生課程的管理。 ● 逐步實踐及應用融通課程，制定融通課程有關配套（包括資源及數據儲存）安排。
		✓	✓		● 參與香港大學 CASE 之「融通」聯校課程發展之科目工作小組；並安排校內及參與校外培訓。
	- 擬訂新高中校本 <u>智障學生課程</u> ，配合學制改革及學生學習需要	✓	✓ ✓ ✓		● 擬訂新高中（智障學生）科目安排、時間表編配及各科校本課程綱領。 ● 制定新高中（智障學生）評估安排及配套。
					● 擬訂智障學生「其他學習經歷」及「學生學習概覽」的校本安排。
	- 重整 <u>基礎教育</u> 的 <u>校本課程</u> ，提升學	✓	✓		● 以能力導向，輔以學習策略，規劃小學（如中、數）及初中（如綜合人文）校本課程，並善用教科書及整

	生的學習成效		✓	✓	理有關教學資配套。
	● 推廣多元活動，豐富學生的學習經歷	✓	✓		● 推行課程統整，加強科目的聯繫。
		✓	✓	✓	● 善用科技設備及不同媒體，如網上學習平台、多感官跨媒體藝術教室、遠程教室等。
		✓	✓	✓	● 善用不同資源，如 English Enhancement Scheme (EES)，並為學生安排各類的參觀及考察活動。
	● 推動教研風氣，加強分享與交流，提升專業知識	✓	✓	✓	● 開拓學生體藝學習機會，讓學生參與有關校內及校外培訓。
		✓	✓	✓	● 增設溝通及分享平台，培養分享文化。
					● 推動不同形式的課研（包括觀課）及專業分享（包括其他部門、跨部門、校外），提升專業知識。

關注事項	目標	時間表（以✓表示）			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
2. 照顧學生學習差異，加強團隊協作及培訓	● 加強教師掌握在課堂上如何處理學生的學習差異	✓	✓	✓	● 應用融通課程概念，加強教師掌握調適課程的技巧，為班內有顯著學習差異學生（包括能力偏高及偏低）擬訂更適切的目標及策略。 ● 安排不同形式的小組教學，減少班內學生的學習差異 ● 深入檢視班內有顯著學習差異學生的學習表現（包括課堂及評核表現），擬訂更適切的教學方法及評估安排。 ● 提供交流平台/空間，讓教師間及部門間進行協作及交流。 ● 檢視小組輔導及課後支援安排，提升果效。 ● 推動持續專業發展，讓有經驗的教職員對學習障礙具備「一專多能」。 ● 加強教師助理及義工的培訓，掌握如何支援教師及輔助學生學習 ● 善用輔助工具及設備：如感覺統合室、SDP、AAC、電子書、IT 輔助工具… ● 善用認讀及書寫困難評估套件及增添輔助設備，並加強有關學生掌握在讀寫方面的學習策略。 ● 善用視障評估結果，增添設備，加強職員掌握如何調適教材及年度的銜接。 ● 成立「學習評估模式調適關注組」，檢視學生在應考校內及公開試的特殊安排政策、加強學段之間的銜接、完善特殊安排的準則，進一步發展有關工具。 ● 收集學在考試調適的評估結果，就不同學生的特殊需要建立資料庫，如學生資料、評估結果、輔助器材、策略與技巧等。
		✓	✓	✓	
		✓	✓		
		✓	✓	✓	
		✓		✓	
			✓	✓	
	● 特別關注有「認讀及書寫困難」和視障學生的學習需要，提升其學習效能	✓	✓	✓	
		✓	✓		
	● 完善有特殊學習困難學生的評估模式安排	✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	

關注事項	目標	時間表（以✓表示）			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
3. 培養閱讀風氣，提升學生生命質素	● 培養學生「生之趣」，幫助學生接納自己，建立良好品格及正面價值觀	✓			● 檢視整校正規及非正規課程，梳理校本生命教育的安排與推行。 ● 釐清學校相關指引，包括檢視校規、獎懲制度、表揚機制等，幫助學生成長。 ● 因應不同學段推行生命教育活動，如「共創成長路」、集會、閱讀報告、徵文、專題研習等。 ● 於中學推行「個人導師計劃」，輔助學生成長。 ● 參與生命教育的專業培訓活動、講座及交流活動。
		✓			
		✓	✓	✓	
			✓	✓	
		✓	✓		
	● 培養學生閱讀興趣和習慣，以閱讀帶動學生培養良好品格	✓			● 成立推廣閱讀小組，規劃及協調各項工作及計劃。 ● 配合小學閱讀課程大綱，編定有關教材，有系統地推行閱讀教學。 ● 推行家長教育，如親子閱讀班、閱讀技巧班等。 ● 從學生興趣入手，以多元方式，如師生分享、校園電視台推介等，培養學生閱讀興趣。
		✓			
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
	● 加強學生掌握閱讀策略，提升學生閱讀能力	✓			● 加強與中、英文課與閱讀課的聯繫，讓學生有系統地掌握閱讀策略。 ● 透過跨部門的協作，針對學生閱讀困難，落實解決方法，提升學生閱讀能力。
			✓	✓	
	● 營造良好的閱讀環境及文化	✓	✓	✓	● 繼續推行不同形式的閱讀計劃，如早讀、夜讀、中英文廣泛閱讀計劃、沙灣書話、閱讀夥伴計劃、閱讀大使、閱讀獎勵計劃、親子閱讀、英語閱讀工作坊。 ● 每年設定主題，推行不同科目的跨科閱讀。 ● 增添不同程度及多元題材的書籍（包括電子書），改善圖書館的環境及設備，並於不同地方增設閱讀角。
		✓	✓	✓	

關注事項	目標	時間表（以✓表示）			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
4. 善用資源，營造優質學校環境	<u>學校資源運用</u>	✓			● 檢視學校行政架構及科組安排，作出適當的調整。 ● 制定會議安排指引，提升會議的效能。 ● 配合連接學校本部與新翼之天橋的落成，重新編配學校本部與新翼的房間、設施及人手安排。 ● 配合法團校董會（IMC）的推行，改善校產的管理。 ● 進一步推廣資料處理系統(Docushare)的應用，整理各部門（包括學生）資料。 ● 進一步推行校園電子化，先為職員試行電子繳費，逐漸推展至學生。 ● 優化學校設備，引入校園電視台系統、視像廣播系統等。 ● 擬訂不同的方案及措施，實踐環保 4R(Reduce, Reuse, Recycle, Replace)。 ● 舉辦不同的活動，如環保日、無冷氣日、環保大使選舉、種植活動等，加強學生及職員的環保意識。 ● 申請環保基金，使用太陽能，節約能源。 ● 重新規劃校園物資安排，打造整齊有序及有藝術氣氛的校舍。 ● 重新規劃校園環境設計，如栽種植物、設計園圃、設計壁畫等。 ● 檢視學生需要，向外界申請撥款，逐步改善校園環境，為學生減少障礙，如設立自動門、增設無線上網功能等。
	● 重整學校人力資源分配，提升工作效能	✓	✓		
	● 重整及加強學校資源管理，方便日常運作	✓	✓		
		✓	✓		
		✓	✓		
	<u>綠色生活</u>		✓	✓	
	● 推動綠色校園生活，提升學生的環保意識，養成良好的生活習慣	✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓		
	<u>校園環境</u>				
	● 優化校園環境，提供更安全及優美的學習環境	✓	✓	✓	
	● 檢視學生需要，建構無障礙校園		✓	✓	

關注事項	目標	時間表（以✓表示）			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
5. 建立優質學校夥伴關係，加強與外界的聯繫	<u>學校夥伴關係</u>	✓	✓		● 制定家長教育的目標及具體方案，釐訂部門在家長教育方面的角色。 ● 舉辦家長講座或工作坊，以加強他們在學生學習上的角色。 ● 舉辦職員工作坊，提升學校與家長雙方的溝通及伙伴關係。 ● 提升家教會的效能，家教會在家長間建立支援網絡，使家長能相互扶持幫助。 ● 舉辦不同形式的活動，改善家長資源室的使用率，以加強學校與家長間和家長與家長間的聯繫。 ● 有系統地組織及培訓義工隊伍，支援學校各項工作及協助推廣學校活動。 ● 加強與外間機構的聯繫，爭取及開拓資源。 ● 加強與外間機構的合作，透過專業交流改善服務質素。 ● 開拓不同渠道，展示及表揚學生的成就。 ● 透過不同途徑，如單張，網頁，出版刊物等介紹學校的不同服務。 ● 統整學校各方面的經驗和心得，進行知識管理。 ● 舉辦分享會或對外講座，與校外分享和交流，如有需要可為其他學校（包括主流學校）提供專業支援。
	● 加強家長教育及家長在學生學習上的角色及參與	✓	✓		
	● 改善家校協作與溝通	✓	✓		
		✓	✓	✓	
	● 強化義工團隊的支援成效（包括家長義工團隊）	✓	✓	✓	
			✓	✓	
	<u>外界的聯繫</u>	✓	✓	✓	
	● 加強與外界的聯繫，推廣學校服務及形象	✓	✓	✓	
	● 為外界提供支援，加強資源分享及專業交流		✓	✓	
			✓	✓	