



香港紅十字會甘迺迪中心 二零一七至二零一八年度 周年校務計劃



目錄

學校重點關注項目

頁數

(一) 建立學生共通能力，提升學生學習表現 3

(二) 推展生命教育，提升學生正面價值觀 6

周年計劃附件

- 附件一 2017-18年度「高中課程支援津貼」計劃書 10
- 附件二 2017-18年度「多元學習津貼」計劃書 11
- 附件三 2017-18年度「學校發展津貼」計劃書 14
- 附件四 2017-18年度「校本課後學習及支援津貼」計劃書 15
- 附件五 2017-18年度「資訊科技綜合津貼(CITG)」計劃書 18
- 附件六 2017-18年度「改善非華語學生的中文學與教額外撥款」計劃書 19
- 附件七 2017-18年度「生涯規劃過渡津貼」計劃書 22
- 附件八 2017-18年度「小學推行STEM教育」計劃書 23
- 附件九 2017-18年度「中學推行STEM教育」計劃書 25
- 附件十 2017-18年度「推動中國歷史及文化津貼」計劃書 27
- 附件十一 2017-18年度「配合香港紅十字會5年發展計劃」計劃書 30

香港紅十字會甘迺迪中心
重點關注項目周年計劃 (2017-2018 年度)

重點關注事項：(一) 建立學生共通能力，提升學生學習表現 負責人：何碧玲 成員：區和明、黃考秀、古凱寧、馮耀宗、張建新

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (財政/物資)
1. 優化課程管理，以發展學生共通能力。	1.1 各科組透過校本政策得到清晰指引，以制訂科本共通能力指引。	全學年	各科完成制訂科本共通能力指引。	課程核心組收集科主任及科組成員對政策的意見。	何碧玲 黃考秀	
	1.2 檢視中小學各類課程，高中選科機制，及各學科的課時比例及 55 分鐘課時機制，以配合學生的學習需要。	全學年	完成收集意見及訂定不同課時的架構方案，並訂定高中選科機制。	課程核心組收集教學部及跨部門同事意見。	何碧玲 區和明 黃考秀	
	1.3 本學年以校本支援計劃所學為基礎，延續發展學生學習進程架構 (LPF)，為學段四學生進行中數通三科的搜證工作及制定評級協調機制。	全學年	能按教育局的指引為學段四學生進行中數通三科的搜證工作及制定評級協調機制。	中學課程組檢視科組在搜證方面的技能及科本評級協調機制。	何碧玲 區和明	
2. 推動多元化教學策略	2.1 延續推動一師一優課，老師自訂個人優秀課堂目標及開放課堂，在科組支援性觀課中作配合或交流。亦推薦老師參加校外教學獎。	全學年	每位老師至少有一堂優秀課堂作交流。	觀課，科組會議紀錄及錄像紀錄。	何碧玲 黃考秀 科主任	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (財政/物資)
	2.2 本學年參與特殊學校校本教材電子化計劃，透過使用 Rainbow Star 電子教學平台，並試行電子書包計劃，以助推動整校電子教學及建立電子互動教材。	全學年	中小學主科（中、數、通/常）至少有一班參與使用 Rainbow Star 電子教學平台，並於科組會議或教師例會中分享經驗。	科組成員使用電子教學平台紀錄。	區和明 馮耀宗 科主任	
	2.3 透過定期舉辦培訓及分享會，讓教師互相交流不同的教學策略，本學年重點在學生共通能力的表現及電子教學。	全學年	全年舉辦不少於兩次	老師對培訓及分享會的回饋及建議。	何碧玲 區和明	
3. 強化協作教學	3.1 延續規劃 STEM 中小學課程內容，善用教育局撥款在數學科、常識科、視藝科、科學科以共同協作形式推展課程。	全學年	能配合校本需要，按教育局 STEM 撥款完成相關協作計劃。	中小學課程組檢視計劃推展進度。	何碧玲 黃考秀 關志翔 徐偉良	
	3.2 強化新高中特別班的跨學科協作，以專題形式帶動科組教學，並透過電腦課程，增益課程，虛擬實境/擴增實境推動資訊科技教學，加強跨部門的溝通與協作(科本或班本協作)。	全學年	學生的參與課堂專注度及課堂學習效能有所提升。	課堂觀察及跨學科觀課紀錄。	何碧玲 黃考秀 張建新 科主任	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (財政/物資)
	3.3 透過入班協作社適及增益課程，加強跨部門的溝通與協作，共同推展學生的其他學習經歷，以提升學生的共通能力。	全學年	與跨部門協作，以完成有關課程內容。	課程核心組收集負責職員對學生表現的意見，寫在會議紀錄中。	區和明 黃考秀 張建新	

重點關注事項：(二) 推展生命教育，提升學生正面價值觀

負責人：邱淑莊

成員：袁志森、葉彩依、古凱寧

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (財政/物資)
1. 制定及推展生命教育課程。	<p>1.1 以我們的信念「尊重」Respect 為主題，編寫課程，加入思維訓練元素，使學生正向面對困難。生命教育小組及班主任進行共同備課，並作試教，以推展生命教育課程。</p> <p>設定班別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KS1: G1 及 G2 2. KS2: G4 及 G6 3. KS3: G10 及 G11 4. KS4: G15 及 G16 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成課程編寫及班主任能完成試教及課後檢討。 ● 將相關教材存檔，並於教師會(以至全體教職員會)發放。 ● 妥善存檔課程大綱及教材 4 套，以便各同事隨時採用。 	<p>班主任填寫問卷，給予回饋及建議。</p> <p>生命教育組會議內檢討，檢討教材之質與量及記錄。</p>	邱淑莊 古凱寧	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (財政/物資)
	<p>1.2 配合「尊重」的課程主題，組織生命教育活動，舉辦全校性的主題體驗活動或集會，為各班有關生命教育學習的成果作出陳展。</p> <p>1. 加入互動的元素，全年主題以系列式活動強化信息。</p> <p>2. 與機構合作，舉辦形式如藝術日模式的活動日，並考慮外出活動。</p>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 各部門完成舉辦相關體驗活動，學生能從活動中反思生命。 	生命教育組會議內檢討及記錄有關活動的成效。	袁志森 葉彩依 社工部 負責 同事	\$2,000 舉辦主題體驗活動或集會費用
2. 職員及家長合力推展生命教育	<p>2.1 續設「珍愛頻道」的校內網絡視頻，讓職員、家長及學生共同分享生命故事，安排教職員與同學同步收看，以建立分享互勵的氛圍。</p> <p>2.2 由學生主導製作影片，或邀請舊生協助製作過程及後期製作。</p> <p>2.3 完成後以短片/PPT 整合各次作品，以作展示並推廣用途。</p>	<p>全年 四次</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長、教職員及學生能透過平台分享 4 個生命故事。 	以問卷方式收集家長、教職員及學生對故事所作回應。	邱淑莊 梁淑芬	\$500 購買禮物鼓勵製作影片的學生

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (財政/物資)
	<p>2.4 在各班別進行「伴你同行」計劃。</p> <p>1. 組織一系列的教職員與學生的正向互動活動如家書、師生聚會等，如在午膳舉行教職員與學生輕鬆交誼活動，建立關愛文化，以支援學生成長。</p> <p>2. 與生涯規劃組/社工部合作，加強學生職涯規劃或訓練之元素。</p> <p>3. 為高年級同學配對同行者，並明列清晰同行指引。(中三至中六)</p> <p>4. 善用住宿群體生活的特質，每間宿房透過宿房計劃推展生命教育工作，讓宿生認識、愛惜、尊重及探索生命，有努力方向及目標，保持對生命及生活的積極性。</p>	<p>全年 三次</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體學生及教職員參予，並最少 70%的學生對活動回應正面。 	以問卷方式收集參與學生的意見，並進行面談，給予回饋及建議。	袁志森 鄧美蓮 (社工部及宿舍部代表)	\$1,500 教職員與學生活動的所需物資
	<p>2.5 為教職員及家長舉辦「電影教學」或「體驗式學習」工作坊，邀請講者及相關教師，裝備如何應用推展生命教育，建立專業學習社群。</p>	<p>上、下 學期 各一次</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦兩次相關工作坊，參與教職員及家長認為工作坊有效達 70%。 	以問卷方式收集參與教職員及家長的意見，並進行面談，給予回饋及建議。	邱淑莊	\$4,000 邀請講者

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (財政/物資)
	<p>2.6 安排教職員參與「家庭治療」基礎課程及工作坊，進一步了解家庭治療之理論及實踐，從而具體落實以家校協作方式推動生命教育。</p> <p>2.7 撰寫具體建議或指引幫助家長在家推動或實踐生命教育，於校訊發放。</p>	<p>全年</p> <p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與培訓的教職員認為培訓有助其以家校協作方式推動生命教育有效達70%。 ● 家長認為具體建議有助其明白個人在家庭中推動生命教育的角色70%或以上的。 	<p>以問卷方式收集參與培訓的教職員之意見。</p> <p>以問卷方式收集家長之意見。</p>	<p>陳蕙婷</p> <p>陳蕙婷</p>	
3. 創設推展生命教育的環境	<p>3.1 配合生命教育主題，設置《生命牆》推展我們信念之一「感恩」，以及修建感知遊戲裝置，以營造有利生命教育學習的環境氣氛。</p> <p>3.2 利用不同方式定期展示與生命教育相關的課題及資訊，營造生命教育的環境加強氛圍。</p>	<p>上學期</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成《生命牆》的設置及感知遊戲的裝置工程。 ● 完成生命教育展板或相關校訊。 	<p>生命教育組會議內檢討及記錄有關營造生命教育環境氛圍的成效。</p>	<p>袁志森</p> <p>葉彩依 袁志森</p>	

2017-18 年度「高中課程支援津貼」計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升課程管理	● 聘請一名文憑老師作為校內資源老師，支援學科及學生學習需要。	● 該名老師的工作表現達標	● 老師的考績報告	● 全學年	● 何碧玲	● \$336,420.00

高中學生資優教育課程及增加選修科目選擇 17-18 周年計劃

高中學生資優教育課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師	財政預算
其他課程 (資優教育課程)	津貼學生於參與各項高中學科的增潤課程及相關活動的交通費	各項資優或學科的增潤課程及活動	全年	高中學生	約 30 人	學生能完成相關學科的課程及能鞏固其既有學科知識，及提升其學習能力	區和明	\$8,000
其他課程 (資優教育課程)	為有體育潛質的學生提供課餘校外集訓，提升學生的體能、堅毅精神及合作能力	籃球校外集訓營	全年	高中學生	約 10 人	評估學生集訓期間的表現	蔡炳坤	\$10,000
其他課程 (資優教育課程)	運用網上多媒體的學習平台，讓有潛質的學生延伸課堂外的學習，提升其自學能力和對時事的觸覺	通識網上學習系統	全年	高中學生	約 30 人	學生能經常利用網上學習系統自學及完成老師指派工作	區和明	\$9,000
其他課程 (資優教育課程)	為有潛質的智障學生提供生活技能訓練，例如製作簡單食物的訓練	增潤課程 (校內職員)	全年	高中學生	約 15 人	學生能完成相關訓練，並經職員評估其表現	區和明	\$2,000
其他課程 (資優教育課程)	為有資訊及通訊科技潛質的學生提供進階訓練及購買必要的學習軟件，提升學生的電腦素養、邏輯思維及協作能力	資訊及通訊科技增潤課程	全年	高中學生	約 10 人	學生能完成相關訓練或課程，並經職員評估其表現	馮耀宗	\$20,000
其他課程 (資優教育課程)	為有藝術潛質的學生提供進階訓練，包括邀請機構到校培訓或外出參觀、欣賞各類藝術表演及成品，以提升學生的藝術素養、審美觀及創作能力	藝術增潤課程	全年	高中學生	約 15 人	學生能完成相關訓練或課程，並經職員評估其表現	邱淑莊	\$5,000

2017/18 年度多元學習津貼資助（資優教育課程）財務預算

1. 2016-17 年度結餘：	\$ 17,246.10
2. 2017-18 年度撥款：	\$ 42,000.00
3. 2017-18 年度可用款項：	\$ 59,246.10
4. <u>2017-18 年度預算支出款項：</u>	<u>\$ 54,000.00</u>
5. 2017-18 年度預算結餘：	\$ 5,246.10

（註：教育局每學年撥款\$7,000/班 x6 班= \$42,000）

高中學生資優教育課程及增加選修科目選擇 2017-18 周年計劃

應用學習課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師	財政預算
應用學習課程	為不同學習能力(資優/稍遜)的學生提供更多合適課程	時裝及形象設計 (職業訓練局)	2018年2月	高中學生	1	評估學生修讀相關課程的表現	潘在遠	\$6,950
		運動科學及體適能 (香港浸會大學持續教育學院)	2019年2月	高中學生	1			\$8,500

2017/18 年度多元學習津貼資助 (應用學習課程) 財務預算

- | | | |
|--------------------|----------|--------------------|
| 1. 2016-17 年度結餘： | \$0 | |
| 2. 2017-18 年度撥款： | \$15,450 | (註：教育局對上述課程的撥款總和) |
| 3. 2017-18 年度預算支出： | \$15,450 | (註：支付上述課程提供者的支出總和) |
| <hr/> | | |
| 4. 2017-18 年度預算結餘： | \$0 | |

2017-18 年度「學校發展津貼」計劃書

津貼用途	津助聘任 2 位行政助理（財務及資源）	津助聘任 2 位行政助理（行政及校務事務、總務組）	津助聘任 1 位文書助理
目標	減輕教師非教學工作	支援校務組、總務組的行政及文書處理工作，為老師創造教學空間。	減輕教師非教學工作
關注重點及推行內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助老師處理採購事宜等 ● 減少教師處理財務工作如學生收費處理等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能有效完成老師所委派的工作 ● 能有效完成校務組、總務組的相關工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師完成人力資源管理的工作如處理招聘事宜 ● 協助教師處理學生個人資料的整存 ● 處理學生的日常值勤記錄
預期好處	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕前線教師及主任級教師非教學工作 ● 教師更加專注教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為校務組、總務組的老師創造空間，減少文書處理。 ● 教師更加專注教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕前線教師及主任級教師非教學工作 ● 教師更加專注教學工作
推行時間	全年		
所需資源	與「人工編制」及其他撥款分擔，支出為 \$207,020.00	與「人工編制」撥款及其他撥款分擔，支出為 \$212,540.00	與其他撥款分擔，支出為 \$77,560.00
成功準則	<ul style="list-style-type: none"> ● 按時完成工作 ● 工作有質素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按時完成工作 ● 工作有質素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按時完成工作 ● 工作有質素
評估方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 財務組會議內檢討 ● 考績中評核工作表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 向校務組、總務組的老師收集意見 ● 考績中評核工作表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政組會議內檢討 ● 考績中評核工作表現
負責人	馬暉鳴、蔡開瑛	李嘉琪、關志翔	趙志堅

**二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表**

學校名稱： 香港紅十字會甘迺迪中心

計劃統籌員姓名： 黃考秀

聯絡電話：28170131

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 58 名(包括 A. 領取綜援人數：32 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：16 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：10 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時 期 / 日期	預計獲資助合資格 學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術： 輪椅舞	學習輪椅舞的技巧，培養團隊精神及自信心。	學生積極參與活動(出席率達80%)，與隊友建立良好的人際關係及默契，並於表演及比賽中表現良好。	出席記錄表 課堂觀察 演出及比賽表現	九月至六月	3	3	1	24,000	/
文化藝術： 攝影小組	學習攝影技巧和知識，培養學生餘暇興趣，透過相片表達所思所想。	學生積極參與活動(出席率達80%)，掌握攝影技巧，並於學校的攝影展中展示作品及介紹。	出席記錄表 課堂觀察 攝影展相片記錄	九月至六月	3	0	0	2,300	/

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
社交/溝通技巧訓練: 園藝種植小組	學習種植知識和技巧, 過程中培養穩定的情緒、責任心和恰宜的社交技巧。	學生積極參與活動(出席率達80%), 過程中與人建立良好的人際關係, 互相幫助, 情緒保持平穩, 恰宜地表達及與人溝通。	出席記錄表 課堂觀察	九月至六月	2	0	1	300	/
社交/溝通技巧訓練: 團契	透過聆聽聖經故事和唱歌等群體活動, 培養正面人生觀, 學習與人相處的技巧。	學生積極參與活動(出席率達80%), 過程中與人建立良好的人際關係, 提升正能量, 運用恰宜的社交技巧表達及與人溝通。	出席記錄表 課堂觀察	九月至六月	1	0	0	400	/
學習技巧訓練 LEGO 小組	透過運用 LEGO 積木設計及拼砌物件, 加強及改善視覺空間感, 同時加強小肌肉及手眼協調, 有助提升學生的專注力。	學生積極參與活動(出席率達80%), 過程中能專注導師的講解, 設計及拼砌物件, 視覺空間感、小肌肉運用及手眼協調均有改善。	出席記錄表 課堂觀察	九月至六月	3	1	0	960	/

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時 期 / 日期	預計獲資助合資格 學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
語文訓練： English cafe	提升學生對學習英語的興趣，加強聽、說、讀、寫的能力。	學生積極參與活動（出席率達80%），活動期間學生樂意跟外籍英語老師溝通，也能大部份時間運用英語表達及回應。	出席記錄表 課堂觀察	九月至六月	5	2	0	300	/
功課輔導： 課後補習交通費	按學生需要提升中、英、數三科的學習能力，掌握輔助學習的策略及技巧，增強對學習的信心。	學生依時參與課後補習（出席率達80%），於該補習科目的日常課堂中學習表現有改善，科目成績也有進步。	出席記錄表 補習課堂觀察 科任觀察 課業表現 考試成績	十月至五月	5	6	1	5,000	/
活動 項目總數： 7				@學生人次	22	12	3		
				**總學生 人次	37				

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

2017-18 年度「資訊科技綜合津貼(CITG)」計劃書

撥款總額: \$331,807

A) 發展項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
AI. 加強服絡服務	更換 UPS 系統，減低電源供應影響網絡服務	網絡停頓次數減少	記錄次數	上學期	潘在遠 TSS 支援人員	\$14,000
AII. 推行電子學習	購置平板電腦 安裝超短投投影機	完成購置工作 完成購置工作	訪問使用者及使用率	全年	潘在遠	\$108,000

B) 經常性開支

BI. 聘任 TSS 支援人員 (負責管理各伺服器及網絡、進行日常硬件維修等工作):

= \$ 88,830

BII. 寬頻及租用無線上網設備支出:

\$1,000 * 12 + \$27,529

= \$39,529

BIII. 添置超短投投影機: \$ 108,000

BIV. 維修、消耗性物資、購置周邊設備: \$97,711

C) 總開支

AI + AII + BI + BII + BIII + BIV

= \$ 334,070

2017-18 年度「改善非華語學生的中文學與教額外撥款」計劃書

目標	內容	施行計劃	預期成果	評估方法	負責人	財政預算
(1) 因應需要增聘全職中文科教師	<ul style="list-style-type: none"> 聘請兩位全職中文科教師，為非華語學生推行不同密集中文學習模式。 分擔非華語組統籌教師部分課節，以期更有效推展計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師為每位非華語學生設計合適其學習進度的教學策略。 教師每周以抽離式或入班協作的學習模式為每位非華語學生安排一節中文學習課，進行密集式中文學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的中文能力有所提升。部分學生能銜接主流課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> 上下學期的總結性評估。 	何碧玲	全職中文科教師的薪酬支出為： <u>\$538,884</u>

目標	內容	施行計劃	預期成果	評估方法	負責人	財政預算
(2) 因應需要增聘全職教師助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用一位教師助理，協助非華語小組處理文件、聯絡事務及教材事宜。 ● 協助教師為非華語學生進行不同模式的中文學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 助理支援非華語組處理以下工作： <ol style="list-style-type: none"> i) 文書工作 ii) 機構聯絡工作 iii) 協助與計劃相關的活動 iv) 協助教師的教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 非華語組有完整的會議文件記錄。 ● 有效協助教師的教學工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件資料儲存情況 ● 教師回饋 	何碧玲	教師助理訂定薪酬支出為： <u>\$195,300</u>
(3) 因應需要增聘中文課後支援導師	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請課後支援導師，為非華語學生進行課後中文支援，例如：認字練習、中文技巧訓練、中文學習小組等，以鞏固他們在中文課堂的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課後支援導師主要訓練學生的中文口語表達及組織能力。導師將透過錄音故事書帶領學生完成故事創作。 ● 為學生進行密集式課後中文學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位學生最少有一本自己錄音創作的電子故事書。 ● 學生的中文能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 故事書數量 ● 學生分享個人創作故事的表現 ● 學生期末總結性評估成績 	譚錫雄 李小君	導師費用為： <u>\$40,000</u>

目標	內容	施行計劃	預期成果	評估方法	負責人	財政預算
(4) 購買教學材料	<ul style="list-style-type: none"> 購買坊間相關的非華語學生學中文教學資源套及教科書 	<ul style="list-style-type: none"> 於上下學期為學生選購合適的教科書、教學資源套、教具等以提升教師在教學生的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的學習動機及效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學材料使用率。 觀課交流 	譚錫雄 李小君	<u>\$5,000</u>
(5) 其他相關支援服務	<ul style="list-style-type: none"> 中期檢視後需要增購的相關服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期末進行中期檢視，討論需要增購的相關服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 增購的服務有效協助學生學習中文。學生的中文能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師回饋 學生期末總結性評估成績 	何碧玲	<u>\$20,816</u>
					總支出：	<u>800,000</u>

2017-18 年度「生涯規劃過渡津貼」計劃書

目標	內容	施行計劃	預期成果	評估方法	負責人	財政預算
1. 增聘全職學生支援助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用一位學生支援助理，協助生涯規劃組處理文件、聯絡不同合作機構、籌辦生涯規劃活動及製作生涯規劃教材等事宜。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援生涯規劃組處理以下工作： <ol style="list-style-type: none"> 1. 文書工作 2. 機構聯絡工作 3. 協助與計劃相關的活動 4. 協助教師製作教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃組有完整的會議文件記錄、 ● 有效協助老師籌辦生涯規劃活動及製作教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件資料儲存情況 ● 教師回饋 	鄧美蓮	學生支援助理薪酬資助如下： \$100,000

2017-18 年度 小學推行 STEM 教育計劃書

目標	內容	施行計劃	預期成果	評估方法	負責人	財政預算
(1) 為本校學生在本校小學課程滲入 STEM 教育的元素	在小學校本課程，設計及推行 STEM 教育活動。	<ul style="list-style-type: none"> 在小學選擇兩級試行 STEM 教育，該兩班的常識科、數學科及專題研習課老師進行跨科協作，讓學生在常識課和專題研習課進行 STEM 教育活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與活動，學生對科學探究的認識有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 活動表現 活動後學生分享及交流 	黃考秀 徐偉良 陳美芬	\$9,260.6
(2) 透過校外專業機構，支援本校發展 STEM 教育	聯繫校外團體或機構，舉辦學生講座、體驗活動或訓練活動。	<ul style="list-style-type: none"> 僱用外間提供課程機構的服務（例如：大專院校/非牟利機構/學術組織/專業機構），在校內舉辦與 STEM 相關的學生訓練課程或活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過訓練課程或活動，提升創意和解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動後學生分享及交流 活動後檢視校外服務的專業質素，評估日後的合作機會。 	黃考秀 徐偉良 陳美芬	\$25,000

目標	內容	施行計劃	預期成果	評估方法	負責人	財政預算
(3) 為學校購置需要的物資，豐富教學資源	購買圖書及教材	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買增進教師及學生對 STEM 相關知識的資源（例如：書籍、期刊、雜誌及自學教材套）。 ● 收集常識科老師的建議，添置有關書籍及教材，以建立 STEM 資源庫。 ● 購買 STEM 教育活動需用的物資。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能在教學活動中善用教師資源室內的教材。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教學資源使用率 	徐偉良 常識科助理	\$25,000
(4) 計劃 1-2 項應急費	中期檢視後需要增購的服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過上學期末檢視，按需要增購相關服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能為計劃提供應急性需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 年終檢視 	黃考秀 徐偉良 陳美芬	
					合共：	\$59,260.6

2017-18 年度中學推行 STEM 教育計劃書

目標	施行計劃	預期成果	評估方法	負責人	財政預算
(1) 讓學生認識立體打印技術之基本知識	<ul style="list-style-type: none"> ● 於視覺藝術科學習立體繪圖軟件 ● 學習 Slicing 軟件，為列印立體模型作準備 ● 購買立體打印機中學生列印作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用立體繪圖軟件繪出簡單的立體模型 ● 學生能從網上下載現成的立體模型檔案 ● 學生能將立體模型檔案轉化為立體打印機能解讀的檔案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 活動表現 ● 學生製作成品 	黃浩賢	\$60,000
(2) 加強同學對電腦編程的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 購置機械人，在課堂上使用編程工具操控及課後培訓，讓同學對電腦程式有更深認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對電腦編程的興趣和知識有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 	潘在遠 馮耀宗	\$20,000

目標	施行計劃	預期成果	評估方法	負責人	財政預算
(3) 培養學生利用科技解難的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 由科學科、電腦科及數學科科任老師進行共同備課，設計跨學科探究活動讓學生參與。活動過程中，學生將利用數據記錄器收集及擷取數據，並即時作出分析，以協助完成活動 ● 購買數據記錄器及相關感應裝置 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對科學探究活動的興趣和知識有所提升 ● 學生能掌握及運用已學的知識和技能，於進行探究活動時，能協助解決困難 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 問卷調查 ● 活動後學生分享及交流 	關志翔 岑昭良 科學科科任老師 電腦科科任老師 數學科科任老師	\$20,000

「推動中國歷史及文化的一筆過撥款」1718 年度計劃書

目標	內容	施行計劃	預期成果	評估方法	負責人	財政預算
(1) 為本校小學生提供欣賞與中國歷史及文化相關主題的話劇的機會，加強對中華文化的認識。	邀請劇團為本校小學生演出相關主題的話劇 或 物色相關主題的劇目，帶領本校小學生外出欣賞話劇。	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽取一個時段，集合全體小學生到禮堂(或其他集合地點)欣賞相關話劇 或 ● 就相關劇目演出的時段，組織小學生外出到相關場地欣賞話劇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過欣賞話劇，提升學生對中華文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 問卷調查 ● 活動後學生分享及交流 	徐偉良 黎慧修	\$5,000
(2) 為本校中學生提供欣賞與中國歷史及文化相關主題的話劇的機會，加強對中華文化的認識。	邀請劇團為本校中學生演出相關主題的話劇 或 物色相關主題的劇目，帶領本校中學生外出欣賞話劇。	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽取一個時段，集合全體中學生到禮堂(或其他集合地點)欣賞相關話劇 或 ● 就相關劇目演出的時段，組織中學生外出到相關場地欣賞話劇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過欣賞話劇，提升學生對中華文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 問卷調查 ● 活動後學生分享及交流 	葉彩依 阮善盈	\$5,000

目標	內容	施行計劃	預期成果	評估方法	負責人	財政預算
(3) 透過校外專業機構，支援本校發展與中國歷史及中華文化相關的活動。	<p>聯繫校外團體或機構，舉辦學生講座、體驗活動或訓練活動。</p> <p>或</p> <p>物色相關主題的活動，帶領本校學生外出參觀場地／欣賞文化表演。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 僱用外間提供相關活動的機構服務（例如：大專院校／非牟利機構／學術組織／專業機構），在校內舉辦與中國歷史及中華文化相關的學生講座、訓練課程或活動等。 ● 就相關活動演出的時段／場地可行的參觀日子，組織學生外出到相關場地參觀／欣賞表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過講座、訓練課程、活動或參觀場地等，提升對中國歷史的認知及中華文化的欣賞程度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 活動後學生分享及交流 ● 活動後檢視校外服務的專業質素，評估日後的合作機會。 	徐偉良 葉彩依	\$5,000
(4) 為學校小學部購置需要的物資，豐富教學資源。	購買圖書、教材及文儀用品等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買與中國歷史及文化主題相關的資源(小學)（例如：書籍、影音教材及自學教材套等）。 ● 收集小學常識及中文科組老師的建議，添置有關書籍及教材，以建立中國歷史及文化教學資源庫。 ● 購買與中國歷史及文化教育活動(小學部)需用的物資。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能在教學活動中善用教師資源室內的教材。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教學資源使用率 	徐偉良 黎慧修	\$5,000

目標	內容	施行計劃	預期成果	評估方法	負責人	財政預算
(5) 為學校中學部購置需要的物資，豐富教學資源。	購買圖書、教材及文儀用品等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買與中國歷史及文化主題相關的資源(中學)(例如：書籍、影音教材及自學教材套等)。 ● 收集 PSHE 科組老師的建議，添置有關書籍及教材，以建立中國歷史及文化教學資源庫。 ● 購買與中國歷史及文化教育活動(中學部)需用的物資。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能在教學活動中善用教師資源室內的教材。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教學資源使用率。 	區和明 阮善盈 葉彩依	\$5,000
(6) 為學校教師提供與中華文化相關教育的培訓機會。	聯繫校外團體或機構，舉辦教師交流活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 僱用外間提供交流團服務的機構(例如：新一代文化協會/教聯會/學術組織等)，舉辦與中華文化相關的教師交流團。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能在交流團中提升對相關範疇的教學知識及資訊，以助推動中華文化教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動後教師分享及交流 ● 活動後檢視校外服務的專業質素，評估日後的合作機會。 	葉彩依 阮善盈 徐偉良 蔡炳坤	\$5,000
(7) 為學校學生提供與中華文化主題相關的境內或境外交流活動的機會。	聯繫校外團體或機構，舉辦學生交流活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 僱用外間提供交流團服務(例如：新一代文化協會/教聯會/學術組織等)，舉辦與中華文化相關的學生交流團。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過交流活動，深入認識中華文化，培養對中華文化的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動後學生分享及交流 ● 活動後檢視校外服務的專業質素，評估日後的合作機會。 	葉彩依 區和明 徐偉良	\$10,000
					合共：	\$40,000

「配合香港紅十字會 5 年發展計劃」計劃書

策略目標	行動或工作計劃	預期成果
<p>1. 在危難事故中拯救及保護生命</p>	<p>1.1 校園健康及安全工作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排職員參與急救訓練課程，在緊急事故發生時能照顧不同學生的需要。 ● 定期與醫院舉行 E-CODE 演習，確保使用呼吸機維生的高危學生的安全。 ● 優化學校危機處理手冊並進行演習，強化職員於危機應變的能力。 <p>1.2 照顧使用呼吸機維生的高危學生(VAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本著紅十字會的人道精神，繼續取錄需要廿四小時倚賴呼吸機維生的學生(VAS)，以跨部門及醫院的支援策略照顧不同 VAS 的學習需要，本年度所有教學部助理均需參加相關 VAS 培訓，讓極嚴重弱能的學生能在安全的環境下學習，建立尊嚴及自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 確保學生能於安全的校園內健康地學習。 ● 每年舉辦 E-CODE 演習 1 次。 ● 職員掌握危機處理的方法及技巧。 ● VAS 的需要得以照顧，並能在學校的環境中安全地學習。
<p>2. 加強社區應對危難事故的能力</p>	<p>2.1 加強家長的急救知識及技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長救急班及心肺復甦法班。 <p>2.2 提昇職員及學生的健康意識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● YU280 制服團隊於校園進行健康檢查。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位家長出席急救班並掌握急救的知識及技巧。 ● 進行 1 次校園健康檢查行動。

策略目標	行動或工作計劃	預期成果
<p>3. 推廣人道價值及關注人道議題</p>	<p>3.1 學校教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂引進以紅十字或人道精神為主題的學習，如本地或世界發生的天災人禍等議題，教育學生關懷社會上有需要的人士。 ● 於 8/5/2018 於學校舉行「紅十字日」，推廣紅十字人道精神。 ● 參與紅十字會人道校園計劃 2017-2018。 ● 於新高中的「其他學習經歷」中注入義務工作元素，讓學生透過義工服務體驗紅十字會的人道精神。 <p>3.2 職員培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓新舊職員參與「認識紅十字會」、「新職員培訓工作坊」等與紅十字會知識有關的活動，讓同工了解紅十字人道工作。 ● 學校社工參與紅十字會的傳播小組(DISSEMINATION)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進學生對人道精神的理解及能應用於日常生活中，關懷有需要的人。 ● 職員對紅十字知識及人道工作有基本的認識。 ● 傳播紅十字會的信念給各持份者。

策略目標	行動或工作計劃	預期成果
	<p>3.3 義工及家長工作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為家長及義工安排紅十字知識及人道工作簡介活動。 <p>3.4 人道活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「捐血日」，讓職員、家長及學生實踐人道精神。 ● 安排學生及家長參觀香港紅十字會總部，認識紅會的服務理念。 ● 鼓勵學生及家長及職員為有需要的人士作出支援，如參與捐款賑災等活動，或填寫心意咭，為遇難者及其家人獻上祝福等。 ● 安排學生及家長出席紅十字會人道年獎頒獎禮，或邀請人道年獎得獎者到校分享人道精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長及義工對紅十字知識及人道工作有基本的認識。 ● 學生、家長及職員先認識紅會人道精神，之後能不分國界地關注他人的生命及苦難，並作出具體的行動回應。