

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港紅十字會甘迺迪中心

計劃統籌人姓名： 王詠儀

聯絡電話： 2817-0131

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 33 名(包括 A. 領取綜援人數： 16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 10 名及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數： 7 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
語文訓練	2	3	0	88%	十月至六月	20,150	考試成績、老師評語	/	90%學生寫作範疇有進步，部份學生進步顯注，老師同意語文訓練有助學生提升認讀文字的效能，並認為學生如持續訓練，可鞏固他們的語文基礎。
文化藝術	7	1	7		九月至六月	17,908.7	老師評語	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 歌唱團 - 自僱導師</li> <li>● 小提琴訓練班- 自僱導師</li> <li>● 智恒軟件有限公司</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生十分喜愛歌唱，於聖誕聯歡會及聯校結業禮上的表演很出色，十分投入，很享受學習及表演的過程。</li> <li>● 部份學生表現投入，不因手部功能的限制，也能努力學習。</li> <li>● 學生表現投入，學生對課程內容感興</li> </ul>

									趣，願意多作探究和嘗試。學生的程式作品已上載到網上展示。
功課輔導	7	6	0	92%	十月至六月	6,300	考試成績、老師評語	家庭學習協會	一半學生在期考成績稍有進步，學生學習態度良好，主動求問。老師認同功課輔導有助改善學生課後家課的壓力，部份同學做家課的動力增強，學習態度有改善。
活動項目總數：_____7_____									
@學生人次	16	10	7						
**總學生人次	33								
					總開支	45,864.3			

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：特殊學校人數少，10%酌情名額不足夠。

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---