

香港紅十字會甘迺迪中心
全方位學習津貼 運用計劃
_2022-2023_學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)							
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗			
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	體育科：黃明慧：校外比賽及訓練：鼓勵學生積極參與校外比賽及訓練活動，從而提升他們的體育水平，擴闊視野	體育	2022/10/1	參賽學生	20	觀察學生活動時的表現及正式比賽結果	\$0.00			✓					
2	體育科：黃明慧：渣打馬拉松 校外比賽：鼓勵學生積極參與三公里或十公里的渣打馬拉松比賽，從而提升他們的體育水平，擴闊視野	體育	1/10/2022至31/5/2023	參賽學生	6	觀察學生活動時的表現及正式比賽結果	\$0.00			✓					
3	體育科：黃明慧：友校或SAP 校外比賽：鼓勵學生積極參與田徑、乒乓球、硬地滾球等，從而提升他們的體育水平，擴闊視野	體育	全學年	參賽學生	70	觀察學生活動時的表現及正式比賽結果	\$4,400.00			✓					
4	體育科：歐陽為業：校運會 田徑比賽：購買學生所需要的田徑的物資，以作訓練及比賽之用；在比賽後頒獎，以仍鼓勵；學科消耗用品以補充已損耗的體育用品	體育	全學年	全校學生	139	觀察學生上課時的表現及向社導師查詢有關物資使用情況	\$27,000.00			✓					
5	體育科：歐陽為業：校內比賽：購買球類賽的訓練用品，以作訓練及比賽之用；在比賽後頒獎，以仍鼓勵	體育	全學年	全校學生	139	觀察學生上課時的表現及向社導師查詢有關物資使用情況	\$0.00			✓					
6	語文科：黃曉汶：第74屆香港學校朗誦節(2022)：透過參加朗誦比賽，培養及提升學生學習語文的興趣、語文能力及自信心	其他，請註明：語文(中英普)	9/2022至12/2022	參賽學生	20	觀察學生活動時的表現及正式比賽結果	\$5,000.00			✓					
7	數學科：陳慧敏：中學數學活動去學習，並能生活化運用，增加對數學的興趣	數學	全學年	中學生	30	觀察學生活動時的表現	\$5,000.00	✓							
8	STEAM DAY中學科學科活動(關志翔)：培養學生對科學探究的興趣和知識	跨學科 (STEM)	上學期	中學生	30	觀察學生活動時的表現及學生活動後反思及會議檢討	5000	✓							
9	STEAM DAY中學視藝科活動(李婉勤)：透過研習活動，理解視藝創作的箇中原理，從而提升學生對視藝藝術的興趣	跨學科 (STEM)	上學期	中學生	30	觀察學生活動時的表現及學生活動後反思及會議檢討	5000	✓							
10	STEAM DAY中學數學科活動(蔡開瑛)：透過多元化的活動，培養/提升學生的思維能力、探究精神及「動手做」的技巧	跨學科 (STEM)	上學期	中學生	30	觀察學生活動時的表現及學生活動後反思及會議檢討	25000	✓							
11	小學藝術日(李婉勤)：培養學生藝術情操，發展學生潛能，擴闊視野	藝術 (視藝)	下學期	小學生	63	學生作品及展覽	5000			✓					
12	童軍外出活動(全年最多六次)：鄭海芝：透過多元化的活動，培養學生紀律和自我管理的能力，並服務社會	其他，請註明：多元活動	全學年	童軍成員	18	觀察學生活動時的表現	\$21,000.00	✓	✓		✓				
13	童軍集會及課程物資：鄭海芝：購買所需物資，在進行集會及課程時供童軍成員使用，以提升學習效能	其他，請註明：多元活動	全學年	童軍成員	18	記錄所購物資及使用情況	\$3,000.00	✓	✓		✓	✓			
14	小學英文：郭妙藍：“A Book A Week” Reading Award Scheme (Prizes)	英文科(小學)	全學年	小學生	62	觀察學生活動時及課業的表現	\$2,000.00	✓							
15	中學及小學英文科：黃慧玲及郭妙藍：英文科學習活動	英文科(中小學)	全學年	全校學生	136	觀察學生活動時的表現	\$2,000.00	✓							
16	中文日(何碧玲及黎慧修)：透過富趣味活動，增加學習語文的興趣	中文科(中小學)	下學期	全校學生	139	觀察學生活動時的表現	\$10,000.00	✓	✓						
17	德公關組：葉彩依：集會/活動資源(例如：生活體驗、性教育等)：透過集會及活動，傳遞相關德育資訊，提升學生的品德及國民身份認同	德育、公民及國民教育(中學)	全學年	中學生	76	觀察學生集會及活動的表現(包括延伸)	\$5,000.00	✓	✓						
18	德公關組：梁淑芬：集會/活動資源(例如：環保、中華文化等)：透過集會及活動，傳遞相關德育資訊，提升學生的品德及國民身份認同	德公、公民及國民教育(小學)	全學年	小學生	63	觀察學生集會及活動的表現(包括延伸)	\$5,000.00	✓	✓						
19	小賣部(李凱儀)：透過經營小賣部，提升同學與人溝通的能力	其他，請註明：社交溝通	全學年	小學和特別班學生	50	觀察學生治療堂及小賣部表現以檢視成效	\$2,500.00								✓
20	玩具圖書館(李凱儀)：購置不同類型的桌上遊戲，讓學生在治療堂、小息及午膳時間玩，提升社交能力及專注力	其他，請註明：社交溝通	全學年	小學和特別班學生	80	觀察學生治療堂及流程表現以檢視成效	\$3,000.00			✓					
21	社交溝通樂(李凱儀)：舉行小食製作活動，提升學生語言能力及討論技巧及按時段在ST房設置日常店舖場景，供社交溝通訓練活動用	其他，請註明：社交溝通	全學年	接受ST訓練學生	60	觀察學生治療堂表現以檢視成效	\$3,500.00			✓					
22	言語訓練活動(李凱儀)：透過玩玩具及描述圖卡，提升學生語言表達及理解	其他，請註明：社交溝通	全學年	接受ST訓練學生	115	觀察學生治療堂表現以檢視成效	\$5,000.00	✓							
23	非口語溝通小組(李凱儀)：透過不同的發聲輔助溝通工具，提升非口語學生的表達能力	其他，請註明：社交溝通	全學年	接受ST訓練非口語學生	10	觀察學生治療堂表現以檢視成效	\$2,000.00	✓							
24	家務難度(張建新)：透過實際操作，學習克服體能和感知限制的方進行家務，包括：煮食、洗衣和家居清潔……等技能	其他，請註明：家居生活及工作技能	全學年	約25名接受職業治療學生	25	職業治療師於六月進行評估學生執行家務的能力	3500								✓
25	手功能強化活動(張建新)：透過不同上肢活動(例如：手指操、玩玩具、寫字和剪紙……等等)，練習正確運用肩膀、手肘、手腕和手指	其他，請註明：手功能	全學年	小學和特別班學生	30	職業治療師於六月評估學生的手功能	3000								✓
26	大聯盟：邱淑莊：感恩集會：透過“感恩集會”，加強學生的歸屬感，提升利他的精神	德育、公民及國民教育	May-22	全校學生	139	觀察學生活動時的表現	\$3,000.00			✓					
27	大聯盟：邱淑莊：生命教育主題“常懷感恩”標語創作比賽：推行標語創作比賽，展示學生的創作成果	德育、公民及國民教育	9/2022至7/2023	全校學生	50	觀察學生活動時的表現	0			✓					
27.1	大聯盟：邱淑莊：校慶親子填色比賽禮物：推行標語創作比賽，展示學生的創作成果	德育、公民及國民教育	9/2022至7/2023	全校學生	50	觀察學生活動時的表現	5000			✓					
27.2	大聯盟：邱淑莊：校慶“常懷感恩”標語創作比賽：推行標語創作比賽，展示學生的創作成果	德育、公民及國民教育	9/2022至7/2023	全校學生	50	觀察學生活動時的表現	5000			✓					
27.3	大聯盟：邱淑莊：校慶繪本印刷：推行標語創作比賽，展示學生的創作成果	德育、公民及國民教育	9/2022至7/2023	全校學生	50	觀察學生活動時的表現	5000			✓					
27.4	大聯盟：邱淑莊：“校慶創作製成品”：推行標語創作比賽，展示學生的創作成果	德育、公民及國民教育	9/2022至7/2023	全校學生	50	觀察學生活動時的表現	600			✓					
28	大聯盟：邱淑莊：“常懷感恩，獎勵計劃：舉辦獎勵計劃，鼓勵學生了解、喜歡及珍惜自己，用正面的眼光看待自己及別人的每個特點，尊重他人、對待人、教職員及幫助自己的人有禮貌及心存感恩	德育、公民及國民教育	全學年	全校學生	250	觀察學生活動時的表現	2000			✓					
29	藝術組：邱淑莊：第75屆香港學校音樂節比賽：學生透過參加香港學校音樂節的比賽，開拓視野，增長見識，培養對學習音樂的積極性和主動性及初中學生透過參加香港學校音樂節的團體比賽項目，學會團隊合作，並從中了解自己的特性	藝術 (音樂)	11/2022至4/2023	全校學生	2	觀察學生活動時的表現評判評語	1100								✓
30	藝術組：邱淑莊：第59屆學校舞蹈節比賽及其他舞蹈比賽：學生透過參加學校舞蹈節比賽，提升舞蹈水準，累積更多的舞台經驗，用更正向的態度來面對，並發現自己的不足，努力改進，以及培養出團隊合作的默契及互助精神	藝術 (其他)	9/2022至-2/2023	輪椅舞成員	10	觀察學生活動時的表現評判評語	2000			✓					
31	藝術組：邱淑莊：“我都做得到”藝術表演：學生透過藝術表演，培養對事務的積極性和主動性，塑造勇敢的個性	藝術 (音樂)	12/2022至7/2023	高小至高中	20	觀察學生活動時的表現	3000								✓
32	香港紅十字會青年團第280團(余佩珮)：讓學生體會義務工作精神，實踐服務他人的理念	價值觀教育	全學年	團隊成員	13	觀察學生表現及完成項目的數量	\$2,000.00								✓
33	好行為獎勵計劃(張美花)：鼓勵學生正向情意發展,改善情緒行為為問題	德育、公民及國民教育	全學年	全校學生	10	觀察學生表現及評估是否達標	\$500.00			✓					
34	活動組：蔡炳坤：四社慶功宴：培養學生的領袖才能，發揮服務他人的精神	領袖訓練	12/2022至1/2023	全校學生	全校	觀察學生活動時的表現、學生活動後反思及會議檢討	5000			✓					
35	活動組：蔡炳坤：四社競技日：培養學生的領袖才能，發揮服務他人的精神	領袖訓練	Jun-23	全校學生	全校	觀察學生活動時的表現、學生活動後反思及會議檢討	5000			✓					
36	活動組：蔡炳坤：中學領袖才能訓練計劃：透過籌備中學班際旅行，培養學生的領袖才能，發揮服務他人的精神	領袖訓練	全學年	全校中學生	全校	觀察學生活動時的表現、學生活動後反思及會議檢討	5000			✓					
37	活動組：蔡炳坤：小學領袖才能訓練計劃：透過籌備小學班際旅行，培養學生的領袖才能，發揮服務他人的精神	領袖訓練	全學年	全校小學生	全校	觀察學生活動時的表現、學生活動後反思及會議檢討	5000			✓					
38	活動組：蔡炳坤：中學生你最幼訓練計劃：透過籌備中學試後活動，培養學生的領袖才能，發揮服務他人的精神	領袖訓練	Jul-23	全校中學生	全校	觀察學生活動時的表現、學生活動後反思及會議檢討	5000			✓					
39	活動組：蔡炳坤：小學生你最幼訓練計劃：透過籌備中學試後活動，培養學生的領袖才能，發揮服務他人的精神	領袖訓練	Jul-23	全校小學生	全校	觀察學生活動時的表現、學生活動後反思及會議檢討	5000			✓					
40	活動組：蔡炳坤：中學歌唱比賽：培養學生的歌唱技巧，發掘學生的音樂潛能	藝術 (音樂)	Jul-23	中學生	30	觀察學生活動時的表現、學生活動後反思及會議檢討	1000	✓							
41	活動組：蔡炳坤：藝術多元學習訓練：培養學生藝術方面多元智能，發展學生潛能，建立正面的價值觀	藝術 (視藝)	全學年	全校學生	10	觀察學生活動時的表現、學生活動後反思及會議檢討	5000	✓							
42	活動組：蔡炳坤：體育多元學習訓練：培養學生體育多元智能，發展學生潛能，建立正面的價值觀	體育	全學年	全校學生	10	觀察學生活動時的表現、學生活動後反思及會議檢討	5000	✓							
43	活動組：蔡炳坤：戶外活動多元學習訓練：培養學生戶外活動多元智能，發展學生潛能，建立正面的價值觀	體育	全學年	全校學生	10	觀察學生活動時的表現、學生活動後反思及會議檢討	5000	✓							
44	活動組：蔡炳坤：小學生齊來慶祝節日計劃：培養小學生的領袖才能，發揮服務他人的精神	領袖訓練	12/2022-2/2023	全校小學生	全校	觀察學生活動時的表現、學生活動後反思及會議檢討	5000			✓					
45	活動組：蔡炳坤：初中生齊來慶祝節日計劃：培養一至中三四學生的領袖才能，發揮互相合作的精神	領袖訓練	12/2022-2/2023	S1-S4	全校	觀察學生活動時的表現、學生活動後反思及會議檢討	5000			✓					
46	活動組：蔡炳坤：高中生齊來慶祝節日計劃：培養中四至中六學生的領袖才能，學習辦事的組織能力	領袖訓練	12/2022-2/2023	S5-S6	全校	觀察學生活動時的表現、學生活動後反思及會議檢討	5000			✓					
47	STEAM DAY中學體驗VR及AR(潘在遠)：讓同學經驗VR及AR的用途和樂趣	跨學科 (STEM)	上學期	中學生	30	觀察學生活動時的表現及學生活動後反思及會議檢討	20000	✓							
48	編程活動：蘇景新：使用 S W I T C H 遊戲機學習編程	跨學科 (STEM)	下學期	中學生	10	觀察學生活動時的表現、學生活動後反思及會議檢討	20000	✓							
49	校務組：陳慧敏：2022-2023年度校內教學禮：建立正面價值觀和態度	德育、公民及國民教育	2022年7月	全校學生	全校	觀察學生活動時的表現、學生活動後反思及會議檢討	\$5,000.00			✓					
50	特色美食活動一(胡凱茵)：讓學生熟習製作不同特式食物的技巧(蒸蛋)	其他，請註明：與工作相關	9/2022至7/2023	參與食物製作的學生	5	觀察學生活動時的表現及活動後解說及反思	\$4,500.00								✓
51	特色美食活動二(胡凱茵)：讓學生熟習製作不同特式食物的技巧(焗焗)	其他，請註明：與工作相關	9/2022至7/2023	參與食物製作的學生	5	觀察學生活動時的表現及活動後解說及反思	\$4,500.00								✓
52	特色美食活動三(胡凱茵)：讓學生熟習製作不同特式食物的技巧(煎炸)	其他，請註明：與工作相關	9/2022至7/2023	參與食物製作的學生	5	觀察學生活動時的表現及活動後解說及反思	\$4,500.00								✓
53	「服務提升」活動(胡凱茵)：讓學生在經營茶座的過程中，透過觀察及詢問客人意見，改善茶座的各項設施及服務	其他，請註明：與工作相關	9/2022至7/2023	參與茶座營運的學生	5	觀察學生活動時的表現及活動後解說及反思	\$5,000.00								✓
54	「精挑細選」活動(胡凱茵)：讓學生學習茶座佈置技巧，提升茶座格調	其他，請註明：與工作相關	9/2022至7/2023	參與茶座營運的學生	5	觀察學生活動時的表現及活動後解說及反思	\$10,000.00								✓
56	小學引導式教育組：鍾敏玲：復活節尋蛋：透過外出尋蛋活動，於戶外應用平日所學的各项位置轉移技巧，同時訓練戶外步行的耐力和穩定性	跨學科 (其他)	3/2022至5/2022	G1-G3學生	15-25	觀察學生活動時的表現及 會議檢討	\$300.00	✓			✓				
58	小學引導式教育組：鍾敏玲：八達通嘟嘟之旅：透過實地使用社區中的不同交通工具，提升解難、計劃活動的能力	跨學科 (其他)	下學期	G3學生	8	觀察學生活動時的表現及學生課業表現	\$300.00	✓		✓					
59	小學引導式教育組：鍾敏玲：社區課堂活動：透過各種劇，提升學生認知、大肌肉、手功能及社交溝通的技巧	跨學科 (其他)	全學年	G1-G3學生	15-25	觀察學生活動時的表現、會議檢討及學生課業表現	\$1,500.00	✓		✓					✓
60	小學引導式教育組：鍾敏玲：成長營：提升學生的獨立性及自理能力	跨學科 (其他)	下學期	G2學生	7	觀察學生活動時的表現及會議檢討及家長評分	\$3,500.00	✓		✓					
61	農耕有愛(郭兆邦)：透過園種植活動，讓學生學習環境保護知識，培養綠色生活志趣，並將種植收穫與其他社區人士分享，例如老人院舍或幼兒院等，協助推廣綠色生活及發揮社會服務關愛精神	其他，請註明：生命教育	10/2022至 8/2023	宿生	8	評估問卷及參加者活動表現及出席率	\$23,000.00			✓					✓
62	藝燃新展能藝術計劃(黃浩賢)：透過培訓計劃，提升學生的繪畫技巧，並透過作品展示，提升自信	藝術(視藝)	全學年	指定學生	11	觀察學生活動時的表現及其作品	5000								✓
63	藝燃新-工作坊的交通資助(黃浩賢)：學生透過藝燃新的藝術培訓，提升繪畫技巧	藝術 (視藝)	全學年6次	指定學生	11	觀察學生活動時的表現	5000								✓
64	中學藝術日(黃浩賢)：培養學生藝術情操，發展學生潛能，擴闊視野	藝術 (視藝)	May-21	中學生	76	學生作品及展覽	3100								✓
65	小學藝術日(李婉勤)：培養學生藝術情操，發展學生潛能，擴闊視野	藝術 (視藝)	Nov-21	小學生	63	學生作品及展覽	0								✓
66	小學常識科活動(徐偉良)：培養學生對常識知識的興趣和技能	常識	全學年	小學生	63	觀察學生活動時的表現及學生活動後反思及會議檢討	0	✓							
66.1	STEAM DAY小學常識科活動(徐偉良)：培養學生對科學探究的興趣和知識	常識	上學期	小學生	63	觀察學生活動時的表現及學生活動後反思及會議檢討	5000	✓							
66.2	小學常識科3D繪圖活動(徐偉良)：培養學生對3D繪圖的興趣和技能	常識	全學年	小學生	63	觀察學生活動時的表現及學生活動後反思及會議檢討	5000	✓							
67	開心果月活動(謝南俊)：為學生營造進食水果的環境，幫助他們培養每天吃充足水果的習慣	跨學科 (其他)	下學期	全校學生	63	觀察學生活動時的表現及學生活動後反思及會議檢討	\$2,000.00	✓							
68	中文科學習活動(黎慧修)：透過語文活動，擴闊學習經歷	中文	全學年	中小學生及陪同者	30	觀察學生活動時的表現/訪談	\$5,000.00	✓							
69	閱讀活動(黎慧修)：購買學習教材推廣閱讀文化，提升學生語感，培養閱讀興趣	中文	全學年	小學生及教師	30	觀察學生活動時的表現/訪談	\$1,500.00	✓							
70	小學普通話聽說讀活動(黎慧修)：購買學習教材，提升學生運用普通話的能力	普通話	全學年	小學生及教師											

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 通用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗		
1.1	本地活動 ：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				第2項預算總開支		\$0.00								
				第1及第2項預算總開支		\$970,500.00								

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：