

香港紅十字會甘迺迪中心
高中學生資優教育課程及增加選修科目選擇計劃

2013/14 至 2015/16 第五屆高中學生資優教育課程

(2014/15 年度中五級學生)

獲教育局多元學習津貼資助為期三年的其他課程 (資優教育課程)：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16		
其他課程 (資優教育課程)	學習平面設計軟件，讓學生透過製作設計作品，了解設計業界的工作模式及流程，並擴闊視野	平面設計小組	公開試後活動	中五學生	---	---	10	學生能使用設計軟件進行平面設計、桌面排版	黃浩賢
其他課程 (資優教育課程)	津貼學生於假期回校參與各高中學科的增潤課程的交通費	學科的增潤課程 (校內教師)	全年	中五學生	---	8-10	8-10	學生能完成相關學科的課程及能鞏固其既有學科知識，及提升其學習能力	趙志堅
其他課程 (資優教育課程)	透過電子網上學習平台促進學生自住學習，提升他們對英語學習的動機和興趣。	學科的增潤課程 (網上學習平台)	全年	中五學生	---	9	9	學生能就其能力選取材料，學習後附表現分析，方便監察學習進程	郭裕慧
其他課程 (資優教育課程)	透過修讀大專院校針對資優學生所舉辦的課程，以提升學生學科能力及促進多元智能發展	資優學生課程 (大專院校)	約1個月 (學校長假期)	中五學生	---	1-2	---	學生完成課程，獲得有關機構頒發證書	何碧玲
其他課程 (資優教育課程)	讓學生參與教育局舉辦的境外遊交流團或與合資格的機構舉辦境外交流學習活動	境外學習活動	---	中五學生	---	3-5	---	學生完成境外遊後，須完成校內匯報/專題研習習作	蔡炳坤

其他課程 (資優教育課程)	透過遊戲及情境活動，讓學生從中學會溝通技巧，訓練他們獨自解決問題的能力，提升他們的責任感	匡智成人教育服務 智障人士領袖訓練班	10 堂	中五學生 (智障課程)	8-10	7	---	學生自信心提升，並學會獨自解決簡單的問題	阮善盈
------------------	--	-----------------------	------	----------------	------	---	-----	----------------------	-----

香港紅十字會甘迺迪中心
多元學習津貼資助的其他課程(應用學習課程) 計劃

2013/14 至 2015/16 第五屆高中學生應用學習課程

(2014/15 年度中五級學生)

獲教育局多元學習津貼資助為期兩年的應用學習課程：

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及 預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責 教師
					13/14	14/15	15/16		
應用學習課程	為不同學習能力(資優/稍遜)的學生提供更多合適課程	酒店服務及營運 (香港城市大學專業進修學院)	2 年	中五學生	--	1	1	評估學生修讀相關課程的表現	潘在遠

香港紅十字會甘迺迪中心
多元學習津貼資助的其他課程(應用學習課程) 計劃

2013/14 至 2015/16 第五屆高中學生應用學習課程

(2014/15 年度中五級學生)

獲教育局多元學習津貼資助為期兩年的為智障學生而設的應用學習課程：

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及 預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責 教師
					13/14	14/15	15/16		
應用學習課程	為不同學習能力(資優/稍遜)的學生提供更多合適課程	舞蹈藝術 (聖雅各福群會)	2 年	中五學生	--	12	12	評估學生修讀相關課程的表現	潘在遠