

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 香港紅十字會甘迺迪中心

負責人姓名： 黃考秀

聯絡電話號碼： 28170131

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 38 名
(包括 A. 領取綜援人數： 21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 12 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 5 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術： 輪椅舞	3	4	2	95	九月至六月	24000	出席記錄表 課堂觀察 演出及比賽表現	/	學生於活動中建立了團隊精神，自律守規地接受訓練，並參與校際比賽及各項表演。
文化藝術： 攝影小組	3		1	95	九月至七月	2265.2	出席記錄表 課堂觀察 攝影展相片記錄	/	學生透過攝影表達自我，培養餘暇興趣，個別學生於攝影比賽中獲獎，有助建立自信。
體育活動： 籃球/室內賽艇訓練	5	1		90	九月至六月	1900	出席記錄表 課堂觀察 比賽表現	/	學生於活動中建立了團隊精神，勇於接受挑戰，自律守規地接受訓練，並堅毅地完成多項比賽。
社交/溝通技巧訓練： 園藝種植小組	2	1	1	95	九月至六月	4989	出席記錄表 課堂觀察	/	學生加深了對大自然的興趣，學習種植知識和照料植物，過程中加強了分辨能力、責任心和恰宜的社交技巧，並首次於種植比賽中獲獎。
社交/溝通技巧訓練： 團契	1	2		95	九月至六月	952.5	出席記錄表 課堂觀察	/	學生透過聆聽聖經故事和唱歌等群體活動，培養正面人生觀，學習與人相處的技巧。
學習技巧訓練 LEGO 小組	1			90	九月至六月	2650.2	出席記錄表 課堂觀察	/	學生透過拼砌積木，建立按步驟有條理地做事的習慣和「三圍」概念。
語文訓練： English Club	2			90	九月至六月	1428.6	出席記錄表 課堂觀察	/	學生在輕鬆的氣氛下投入參與英語學習活動，提升對英語學習的興趣及溝通能力。

功課輔導： 課後補習交通費	8	6	2	95	十月至六月初	4357.6	出席記錄表 補習課堂觀察 科任觀察 課業表現 考試成績	/	學生除了能鞏固學科知識和學習技巧外，個別能力較高的學生能進行增潤的學習活動，提升他們的閱讀和寫作技巧。部份學生的學科成績雖未見顯著進步，但學習過程中學生的學習態度和作答技巧均有改善。
活動項目總數： <u>8</u>									
@ 學生人次	25	14	6			總開支：	42543.1		
** 總學生人次	45								

備註：

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
