

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 香港紅十字會甘迺迪中心

負責人姓名： 黃考秀

聯絡電話號碼： 28170131

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 39 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 17 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 13 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 9 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術： 輪椅舞	1	4	2	80	九月至十二月	10400	出席記錄表 課堂觀察 演出及比賽表現	王廷林導師	本年較多新團員，學生於活動中學習建立團隊精神和包容，舊團員輔助新團員投入活動，慢慢建立默契，提升自信心及溝通能力，本學年因受疫情影響，練習次數減少，所有比賽及表演均取消，學生明年將繼續參與輪椅舞活動。
文化藝術： 插花組	3	0	1	65	九月至一月	384	出席記錄表 課堂觀察	香港花會	學生於活動中學習不同的花材名稱及建立基礎插花技巧，過程中培養學生的美感及提升社交技巧，建立 / 加強小肌肉控制的能力及運用工具的能力。個別學生因病或覆診間中未能出席課堂。本學年因受疫情影響，活動只於上學期進行。
社交/溝通技巧訓練： 園藝種植小組	1	1	1	74	九月至一月	875	出席記錄表 課堂觀察	浸信會愛羣社會服務處	學生透過學習種植知識和照料植物，加強了分辨能力、責任心和恰宜的社交技巧。過程中學生樂於參與及與協助者保持良好的溝通，一同分享成果。個別學生因病或覆診間中未能出席課堂。本學年因受
社交/溝通技巧訓練： 生命探索小組	3	0	1	97	九月至一月	1310	出席記錄表 課堂觀察	北角宣道會	學生透過參與故事分享、遊戲及節日活動，培養樂於與人分享的態度及正向人生觀，活動過程中學生主動投入，展現恰宜的社交技巧。本學年因受疫情影響，活動只於上學期進行。
語文訓練： English Club	3	0	2	78	九月至一月	0	出席記錄表 課堂觀察	/	學生透過玩遊戲、製作手工及閱讀分享等趣味性活動輕鬆學習英語，培養 / 提升學習英語的興趣及溝通能力。個別學生因病或覆診間中未能出席課堂。本學年因受疫情影響，活動只於上學期進行。

學習技巧訓練： LEGO 小組	2	0	0	81	九月至一月	985.65	出席記錄表 課堂觀察	/	學生透過拼砌積木，建立按步驟有條理地做事的習慣、「三圍」概念及提升創意。個別學生因病或覆診間中未能出席課堂。本學年因受疫情影響，活動只於上學期進行。
功課輔導： 課後補習交通費	4	8	2	70	十月至六月	735	出席記錄表 補習課堂觀察 科任觀察 課業表現 考試成績	浸信會愛羣社會服務處 (部份組別)	針對學生的學習需要進行拔尖及補底支援，個別學生的學習態度和作答技巧得以改善。惟本學年的課後補習受社會運動及疫情影響，補習的次數及參與學生人數減少，下學期考試亦取消，未能全面反映學生接受課後補習後的學習表現。
活動項目總數： <u>7</u>									
@ 學生人次	17	13	9			總開支：	14,689.65		
** 總學生人次	39								

備註：

- \* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- \*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

---

---

---