

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港紅十字會甘迺迪中心

計劃統籌員姓名： 王詠儀

聯絡電話： 2817-0131

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共\_19\_名(包括 A. 領取綜援人數：\_10\_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：\_7\_名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：\_2\_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導 中文認讀書寫小組	4	2	1		十月至五月	9,000	考試成績、老師評語	/	大部份學生寫作範疇有進步，部份學生進步顯注，老師同意訓練有助學生提升認讀文字的效能，並認為學生如持續訓練，可鞏固他們的語文基礎。
語文訓練- 英文寫作及閱讀訓練	4	2	0		十月至五月	9,000	考試成績、老師評語	/	擴闊學生學習不同文體的寫作風格，並透過廣泛閱讀，提升學生英文閱讀應試的能力。學生的能力高，來年可再提升相關的要求。
語文訓練- 英文拔尖訓練	1	2	0		十月至五月	9,000	考試成績、老師評語	/	學生學習更多額外的句式及詞彙，豐富英文寫作的能力。學生的能力高，來年可再提升相關的要求。
功課輔導 - 數學輔導班	1	1	1		十月至五月	3,274.3	考試成績、老師評語	/	一半學生在期考成績稍有進步，學生學習態度良

									好，主動求問。老師認同功課輔導有助改善學生課後家課的壓力，部份同學做家課的動力增強，學習態度有改善。
活動項目總數：_____4_____									
@學生人次	10	7	2						
**總學生人次	19				總開支	30,274.3			

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：特殊學校人數少，10%酌情名額不足夠。半津的學生宜納入受惠對象。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---