

1516 周年校務報告 附件三 多元學習津貼 (資優課程)

(撰寫日期:22/11/2016)

成效

透過電子網上學習平台促進學生自主學習

- 已購買有關的網上英語學習平台。該平台提供聆聽、說話、閱讀及寫作的筆記及練習，讓學生重溫不同技巧的重點；另外附設模擬試卷，讓學生體驗公開考試的模式。

智障人士領袖訓練班

- 本學年兩班中五學生參加了「匡智成人教育機構」舉辦的「輕度至中度智障人士情緒提升班」。學生透過遊戲及情境活動，初步認識情緒管理的方法及舒緩壓力的技巧，他們透過唱歌、圖畫及做體操等方法學習處理情緒，自控能力稍見提升。

通識網上學習系統

- 指定的高中學生獲分發個人的《信報通識》網上平台登入戶口，可在課堂以外隨時登入，以瀏覽時事新聞、通識答題技巧等資訊。
- 通識科老師亦可善用有關素材融入教學之中，利用最新的時事議題教授和討論。
- 通識科組今年每月成功舉辦一次中學通識問答比賽(共5次)，題目由科組同事輪流負責，而同學反應熱烈。通識科組於在7月時舉行一次總決賽。
- 有關活動成功引導學生關注時事，並在課堂外應用所學。

回校參與各高中學科的增潤課程

- 學生於假期回校參與各高中學科的增潤課程，並獲交通費津貼。

境外學習活動

- 7名高中同參加了教育局舉辦的「同行萬里---福建省歷史文化考察之旅」學生結合了已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，增加他們對國家的認識，開拓視野，提升多角度分析問題的能力。
- 學生克服身體的障礙，透過體驗式的學習，在考察期間參加「學習匯報會」，將所見所聞匯聚成果加以發表，在情意上亦增進了對祖國的認識。

影片後期製作課程

- 同學學習在影片內加入相片、文字等多媒體元素，能夠感受影片後期製作的過程。

反思

透過電子網上學習平台促進學生自主學習

- 老師宜參考平台上的數據，定期跟進及檢視學生的學習表現，並將有關數據作為調節教學內容及進程的其中一項指標。
- 透過表揚（如頒發證書或書券予表現良好的學生），希望推動學生主動完成網上平台的練習。

智障人士領袖訓練班

- 建議將來有機會亦可安排學生參加匡智成人教育機構或香港傷健舉辦的其他課程

通識網上學習系統

- 《信報通識》的網上平台內容多樣化，而且緊貼時事，確實有助學生在課外的延伸學習，建議來年續辦類似活動，以延續成效。

回校參與各高中學科的增潤課程

- 學生能透過此筆津貼參與學科的增潤課程，毋須擔心回校學習的額外車資。除了學生參與假期回校的增潤課程外，建議可利用此津貼資助學生參加體藝活動的交通費。

境外學習活動

- 本校學生因身體殘障而缺乏境外學習機會，幸得有關津貼資助高中學生參與相關活動。現時學生已在活動期間有匯報環節，為了提升學習成效及作校內推廣，日後可考慮讓學生在校內集會進行匯報，以便其他未能參與的學生都能得益。

影片後期製作課程

- 課程時間比較短，同學只能夠學習簡單技巧，如能加入拍攝影片技巧則更圓滿。

財政報告

項目	收入	支出
上年結餘	\$34,472.90	
收入 (註：教育局每學年撥款\$7,000/班 x4 班= \$28,000)	\$28,000.00	
支出		\$37,426.80
總盈餘		\$25,046.10

1516 多元學習津貼資助課程評估報告 (補充內容)

課程名稱	智障人士情緒提升班
目標	透過遊戲及情境活動，讓學生從中學會控制情緒的方法。
學習成果	學生學了處理情緒的技巧，並嘗試運用在日常生活中。 另外，學生學會減輕壓力。
遴選機制	中五學生(智障課程)
修業期及上課地點	一年，地點是香港紅十字會甘迺迪中心新翼活動室
成效及反思	本學年兩班中五學生參加了「匡智成人教育機構」舉辦的「輕度至中度智障人士情緒提升班」。學生透過遊戲及情境活動，初步認識情緒管理的方法及舒緩壓力的技巧，他們透過唱歌、圖畫及做體操等方法學習處理情緒，自控能力稍見提升。 建議將來有機會亦可安排學生參加匡智成人教育機構或香港傷健舉辦的其他課程
支出	共 750 元

課程名稱	通識網上學習系統
目標	指定的高中學生獲分發個人的《信報通識》網上平台登入戶口，可在課堂以外隨時登入，以瀏覽時事新聞、通識答題技巧等資訊 通識科老師亦可善用有關素材融入教學之中，利用最新的時事議題教授和討論
學習成果	學生能自發地在課堂以外的時間瀏覽時事新聞，增進對社會的了解
遴選機制	本學年中四至中六班學生當中的學業能力較高，並會參與文憑試的學生
修業期及上課地點	全年及校園內外
成效及反思	通識科組今年每月成功舉辦一次中學通識問答比賽(共 5 次)，題目由科組同事輪流負責，而同學反應熱烈。通識科組於在 7 月時舉行一次總決賽。 有關活動成功引導學生關注時事，並在課堂外應用所學。 《信報通識》的網上平台內容多樣化，而且緊貼時事，確實有助學生在課外的延伸學習，建議來年續辦類似活動，以延續成效。
支出	共 4872 元

課程名稱	境外學習活動
目標	讓學生參與合資格的機構舉辦境外交流學習活動，以提升其共同能力如解難能力、協作能力
學習成果	學生完成境外遊後，須完成校內匯報/專題研習習作/個人反思
遴選機制	選取學習、協作和行動能力較高的高中學生參與，以符合是次考察對知識和體力上的要求
修業期及上課地點	28/6-1/7/2016 福建四日三夜考察之旅
成效及反思	7名高中同參加了教育局舉辦的「同行萬里---福建省歷史文化考察之旅」。學生克服身體的障礙，透過體驗式的學習，在考察期間參加「學習匯報會」，將所見所聞匯聚成果加以發表，在情意上亦增進了對祖國的認識。本校學生因身體殘障而缺乏境外學習機會，幸得有關津貼資助高中學生參與相關活動。現時學生已在活動期間有匯報環節，為了提升學習成效及作校內推廣，日後可考慮讓學生在校內集會進行匯報，以便其他未能參與的學生都能得益
支出	共 3780 元

課程名稱	英國語文網上學習平台
目標	透過電子網上學習平台促進學生自主學習，提升他們對英語學習的動機和興趣
學習成果	學生的英語讀、聽及應試技巧得以提升
遴選機制	準備參與英國語文文憑試的高中學生
修業期及上課地點	全年及校園內外
成效及反思	老師宜參考平台上的數據，定期跟進及檢視學生的學習表現，並將有關數據作為調節教學內容及進程的其中一項指標。 透過表揚（如頒發證書或書券予表現良好的學生），希望推動學生主動完成網上平台的練習。
支出	共 15000 元

課程名稱	影片後期製作課程
目標	學習影片剪接及後期製作
學習成果	同學能學會影片剪接技巧，並能加入一些特效
遴選機制	準備離校的同學
修業期及上課地點	在下學期時以到校形式舉辦課程
成效及反思	課程時間比較短，同學只能夠學習簡單技巧，如能加入拍攝影片技巧則更圓滿。
支出	共 12780 元

課程名稱	回校參與各高中學科的增潤課程
目標	津貼學生於假期回校參與各高中學科的增潤課程的交通費
學習成果	學科的增潤課程：學生能完成相關學科的課程、活動，能鞏固其既有學科知識，及提升其學習能力
遴選機制	準備參與經濟科、中國語文、數學、企業、會計及財務概論文憑試的高中學生
修業期及上課地點	學科的增潤課程： 聖誕節及暑期假期
成效及反思	學生能透過此筆津貼參與學科的增潤課程，毋須擔心回校學習的額外車資。除了學生參與假期回校的增潤課程外，建議可利用此津貼資助學生參加體藝活動的交通費
支出	共 244.8 元