

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 香港紅十字會甘迺迪中心

負責人姓名： 黃考秀

聯絡電話號碼： 28170131

D) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 34 名
(包括 A. 領取綜援人數： 12 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 14 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 8 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術： 輪椅舞	2	4	0	95	九月至六月	24000	出席記錄表 課堂觀察 演出及比賽表現	王廷林導師	學生於活動中持續加強團隊精神，學習包容和輔助新團員投入活動，互相建立默契，透過參與輪椅舞比賽及表演，培養勇於接受挑戰和團隊協作精神，從而提升個人的自信心及溝通能力。
社交/溝通技巧訓練： 園藝種植小組	2	0	2	95	九月至六月	1000	出席記錄表 課堂觀察	浸信會愛羣社會服務處	學生透過學習種植知識和照料植物，加強了分辨能力、責任心和恰宜的社交技巧。過程中學生均親力親為，跟協助者保持良好的溝通，一同享受種植的樂趣和分享成果。
社交/溝通技巧訓練： 生命探索小組	3	2	1	95	九月至六月	998.5	出席記錄表 課堂觀察	/	學生透過參與故事分享、遊戲及節日活動，加強主動性及溝通能力，培養樂於與人分享的態度及積極的人生觀。
語文訓練： English Club	0	1	1	90	九月至六月	432.5	出席記錄表 課堂觀察	/	學生透過玩遊戲、製作手工及觀賞電影等趣味活動輕鬆學習英語，提升學習英語的興趣及溝通能力。
功課輔導： 課後補習交通費	5	9	4	95	十月至六月初	6480	出席記錄表 補習課堂觀察 科任觀察 課業表現 考試成績	浸信會愛羣社會服務處 (部份組別)	針對學生的學習需要進行拔尖及補底支援，學生的學習態度和作答技巧得以改善，個別學生完成課業的獨立性及自信心也得以提升，亦能鞏固課堂所學。學生和家長也能享受課後的親子時間，保持家庭和諧。
活動項目總數： <u>5</u>									
@ 學生人次	12	14	8		總開支：	32911			

** 總學生人次	34
----------	----

--	--

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
